

滋賀県：学校教育の指針

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～学び合い支え合う
「共に育つ」滋賀の教育～

★学年目標（めざす生徒像）

<第1学年>

スローガン：「みんな打（で）一音」

生徒・教師一人ひとりが心を打ち一つの大きな音響させる。

※スローガンのもと、学年のまとまりと団結をポイントにして、共感的な人間関係と信頼関係を基盤にした学年集団を育成する。

・学年集団の団結力を高め、学年に対して愛情と帰属感をもと生徒

・規範意識に基づき、規律ある生活の中で正義を貫く生徒

・自主自律の精神をもち、意欲的に自治活動に取り組む生徒

<第2学年>

スローガン：「Stop to Think」

今までに加え、「よく考えて行動する」ことを自分に取り入れて、誰もが安心して生活し、精神的にも身体的にも大きく成長できる学校生活を送ってほしい。

※学年経営方針

・自分たちで考えて発言・行動ができる生徒を育成する。

・自己や他者を理解し認め合い、集団の中で自らを高められる生徒を育成する。

・授業を大切にし、家庭学習を習慣化させ、自ら学習に取り組むことができる生徒を育成する。

<第3学年>

スローガン：「ハーモニー」調和・和合

学校教育目標の3つの生徒像を、集団の中で調和よく育てていきたい。また、それぞれの教員の持つ良さや個性を生かしながら、調和のとれた教師集団を築いていきたい。

①確かな学力：自ら考え学ぶ姿勢を身につけさせ、自己の進路希望の実現に向けて、あきらめずに努力する姿勢をもたせる。

②豊かな心：最高学年としての自覚と誇りをもたせ、何事にも主体的に取り組む、仲間と感動を共有できる心を育てる。

③社会性：3つの約束をさらに徹底して意識させ、日々の生活や行事を通して、困難なことに挑戦し、乗り越える力を身につけさせる。

★皇子山中学校のめざす教職員像★

■子どもに「夢と自分」が語れる教職員

※誰にも負けない教育愛で一人一人の生徒を理解し、個に応じた指導を行う教職員

※子どもに夢が語れ、子どもの夢の実現を後押しできる教職員

■生徒・保護者・地域から信頼を得る教職員

※自らの言動で生徒を導く教職員

※深い思いやりと毅然とした指導で温かい人間関係・信頼関係を築く教職員

■さらなる高みをめざし変わり続ける教職員

※自ら研修に励み、時代感覚を身につけ識見を深める教職員

※自らの立場・責務を自覚し専門性の向上を図る教職員

■同僚性の質の向上に努める教職員

※チーム皇子山！重点課題に積極的に挑戦し、目標に向かって協働して取り組み、組織的な教育力向上に努める教職員

皇子山中学校教育目標

たくましく生きる生徒

確かな学力と気力・体力の充実した生徒

情操豊かな生徒

心豊かで、思いやりのある生徒

社会性のある生徒

みんなに信頼される生徒

大津市のめざす子ども像

確かな学力 豊かな心 健やかな体

夢と志をもち、
変容する時代の中で
心豊かにたくましく生き抜く子ども

校訓

希望

スクールカラーの服、校歌に聞かれるみどり（聞かれる、響あふれる）より、前を向き希望を持ち続けよう。

すこやか

校歌（すこやかにわれら育とう）より、誰もが安心して学び、心を、知力を、身体を鍛えよう。

ふかき愛

校歌（ふかき愛、胸にいだき）より、我が校を愛し、自他を大切にしよう。

平成31年度の重点

- 確かな学力の育成
- 個に応じた支援の充実
- いじめをしない、許さない人間関係づくり

学校教育の基本

- ①次代を生き抜く力を育む
- ②子どもが安心して学ぶことができる環境を整える
- ③教育組織を改革する
- ④社会全体で子どもを育てる

★本年度の重点課題★ 一学校経営管理の方針一

『伝え合う力・感じ取る力（聴く・考える・表す）の育成』

◎生徒が意欲的・主体的に取り組む主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

①落ち着いた学習環境・学習規律の中で、「聴く、考える、表す」力を伸ばし、伝え合う力・感じ取る力を育てる授業を推進する

②アクティブ・ラーニングを取り入れ、主体的・対話的で深い学びのある授業を推進する

③個に応じた支援を充実させ、基礎基本の定着・向上を図り、生徒の学習意欲を高める活動を推進する

□自尊感情を高め、他者を思いやる集団（学級）づくり

④安らぎの場として笑顔あふれる集団（学級）づくりを推進する

⑤人権感覚を磨き、互いを認め高め合う集団（学級）づくりを推進する

◇特長と課題を見据え地域とともに前進する学校づくり

一コミュニティスクールの発展・充実一

⑥課題を共有し、解決への手立てを図る実効性ある（保幼）小中連携を推進する

⑦社会性を育み、豊かな心を育てる生徒主体の活動を推進する

◆危機管理意識を徹底し、組織的に対応する生徒指導の推進

⑧生徒の変化を早期発見し、迅速かつ適時適切な対応に努める

⑨規範意識の醸成に努め、安心・安全な学校づくりに努める

⑩共感的理解を基盤とし、自己指導力の育成をめざす生徒指導を推進する

進化する皇子山！ 次の3年を見通し土台を築く1年！

<校内研究主題>

★伝え合う力・感じ取る力（聴く・考える・表す）を育む授業・活動の創造と展開★

～自尊感情を高め、豊かな心で意欲的・主体的に活動する生徒の育成～